

**Первичная специализированная аккредитация специалистов
здравоохранения**

**Паспорт
экзаменационной станции**

Проба «кулак-кольцо»

Должность:

Нейропсихолог

Оглавление

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)	4
2. Продолжительность работы станции.....	4
3. Задача станции	4
4. Информация по обеспечению работы станции	4
4.1. Рабочее место члена АПК	4
4.2. Рабочее место аккредитуемого	5
4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования	5
4.2.2. Расходные материалы	5
5. Перечень ситуаций (сценариев) станции	5
6. Информация (брифинг) для аккредитуемого	6
7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе (перед началом работы на станции).....	6
8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции	6
9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции.....	7
10. Справочная информация для аккредитуемого/членов АПК (Приложения 1, 2)	7
11. Информация для симулированного пациента.....	7
12. Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	9
13. Алгоритм выполнения навыка	9
14. Оценочный лист (чек-лист)	10
15. Медицинская документация	11
16. Сведения о разработчиках паспорта.....	11
Приложение 1	12
Приложение 2	13
Приложение 3	14

Общие положения. Паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением), и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев. Данное решение принимает аккредитационная подкомиссия по специальности (далее АПК) в день проведения второго этапа аккредитации специалистов.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка), иметь индивидуальные средства защиты.

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Проект профессионального стандарта «Нейропсихолог».

Трудовая функция:

Проведение нейропсихологического обследования, осуществление нейропсихологической реабилитации взрослых с повреждениями/заболеваниями головного мозга.

2. Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Таблица 1

Тайминг выполнения практического навыка

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
9,0'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	1'

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым навыка проведения нейропсихологической диагностики нарушения кинетического праксиса «Кулак-кольцо».

4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

4.1. Рабочее место члена АПК

Таблица 2

Рабочее место члена АПК

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2	Стул	2 шт.
3	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава	1 шт.

	России	
4	Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей ¹ с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции	1 шт.
5	Чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются)	По количеству аккредитуемых лиц
6	Шариковая ручка	2 шт.

4.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение) и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц):

4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1	Стол рабочий	1 шт.
2	Стул	2 шт.

4.2.2. Расходные материалы

Таблица 4

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1	Бланк регистрации ответов	1 шт.
2	Ручка шариковая	1 шт.

5. Перечень ситуаций (сценариев) станции

Таблица 5

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п.п.	Ситуация (сценарий)
1.	Диагностика нарушений кинетического праксиса в случаях, если одна рука больного находится в состоянии пареза и бимануальные пробы невозможны
2.	Диагностика нарушений кинетического праксиса в случае введения речевой регуляции при сохранности произвольной регуляции и контроля за деятельностью

¹ По согласованию с председателем АПК устройство с трансляцией видеозаписи работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись.

3.	Диагностика нарушений кинетического праксиса в ситуации нарушения произвольной регуляции своей деятельности
----	---

Выбор и последовательность ситуаций определяет АПК в день проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

6. Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – нейропсихолог, к Вам в кабинет пришел пациент, которого направили на нейропсихологическое обследование с целью диагностики нарушения кинетического праксиса. Необходимо провести методику «Кулак-кольцо», охарактеризовать выполнение пробы, определить симптомы нарушения произвольных движений, определить нарушенный нейропсихологический фактор.

7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала² на подготовительном этапе (перед началом работы на станции)

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой).
5. Получение логина и пароля для входа в автоматизированную систему проведения аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России и вход в нее. Сверка своих персональных данных.
6. Выбор ситуации согласно решению АПК.
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для обеспечения работы станции.

8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции

1. Включение видеокамеры при команде «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
2. Контроль качества аудиовидеозаписей действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Внесение индивидуального номера из логина, полученного перед прохождением второго этапа процедуры аккредитации в чек-лист в автоматизированной системе проведения аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России.
4. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в чек-листе.

² Для удобства и объективности оценки выполнения практического навыка целесообразно помимо члена АПК привлечение еще одного специалиста (из числа членов АПК или вспомогательного персонала).

Член АПК визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, управляет камерами и заполняет чек-лист; второй член АПК/вспомогательный персонал также визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, дает ему обратную связь и управляет симуляторами/тренажерами.

5. Соблюдение правил: не вступать в диалог с аккредитуемым, не давать подсказок, не высказывать требований, не задавать уточняющих вопросов.

6. После голосовой команды «Перейдите на следующую станцию» и покидания аккредитуемым станции ОСКЭ приведение используемого оборудования и помещения в первоначальный вид.

Для членов АПК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения чек-листа. Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции

1. Положение об аккредитации специалистов – актуальный приказ Минздрава России на момент проведения процедуры аккредитации специалистов.
2. Проект профессионального стандарта «Нейропсихолог».
3. Лурия А.Р.. Высшие корковые функции человека. Москва, Издательство МГУ, 1969 г.
4. Нейропсихологическая диагностика. Часть I: Схема нейропсихологического исследования ВПФ и эмоционально-личностной сферы под ред. Е. Д. Хомской. Институт общегуманитарных исследований. В. Секачев. Москва 2007.

10. Справочная информация для аккредитуемого/членов АПК (Приложения 1, 2)

11. Информация для симулированного пациента³

Задачей симулированного пациента является стандартное (для всех одинаковое) выполнение действий в роли реального пациента.

Вы – реальный пациент. Ваша задача – выполнять любые действия, соблюдая следующие условия:

- действовать только после получения команды от аккредитуемого лица;
- после объяснения, что нужно делать, постараться выполнить все в точности, как сказал аккредитуемый, даже если эта информация неверная и/или неполная.

Полностью называть свои ФИО, а также иную информацию следует только на соответствующий вопрос специалиста.

Таблица 6

Примерные тексты реплик в рамках диалога аккредитуемого и симулированного пациента

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1	При вопросе том, как обращаться к пациенту	Иванов Иван
2	При вопросе о возрасте пациента	55 лет
3	При вопросе о самочувствии перед	Нормально

³ Симулированный пациент – человек, который изображает реального пациента (Дж.М. Шамвей, Р.М. Харден Руководство АМЭЕ №25. Оценка результатов обучения компетентного и мыслящего практикующего врача // Медицинское образование и профессиональное развитие №1 (23), 2016 г. с.223-53). Симулированный пациент не проходит специального обучения.

	проведением исследования	
4	При попытке получить согласие на проведение манипуляции	Согласен
5	При уточнении у пациента, понятна ли инструкция	Понятна
Сценарий №1		
6	При первой просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте, руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)	Смена движений происходит недостаточно плавно, больной продолжает выбрасывать предплечье, но одна из позиций руки застревает, например, только кулак
7	При второй просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте, руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)	Смена движений происходит недостаточно плавно, больной продолжает выбрасывать предплечье, но одна из позиций руки застревает, например, только кольцо
8	При третьей просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте, руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)	Смена движений происходит недостаточно плавно, больной перестает выбрасывать предплечье вперед, но меняет позицию пальцев
Сценарий №2		
9	При первой просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)	Смена движений происходит недостаточно плавно, больной продолжает выбрасывать предплечье, но одна из позиций руки застревает, например, только кулак
10	При второй просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)	Смена движений происходит недостаточно плавно, больной перестает выбрасывать предплечье вперед, но меняет позицию пальцев
11	При третьей просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы) и проговаривать себе самому вслух команды: «кулак-кольцо, кулак-кольцо, кулак-кольцо...»	Пациент демонстрирует правильное выполнение пробы, но в замедленном темпе
Сценарий №3		
12	При первой просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)	Смена движений происходит плавно, быстро, больной продолжает выбрасывать предплечье, но не меняет позиции руки, стереотипно сжатой в кулак

13	При второй просьбе попеременно выбрасывать, сгибая в локте руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы) и проговаривать себе самому вслух команды: «кулак-кольцо, кулак-кольцо, кулак-кольцо...»	Пациент размахивает рукой, как будто грозя кулаком, и громко говорит: «кулак-кольцо, кулак-кольцо»»
----	---	---

12. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В электронном чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

Каждая позиция вносится членом АПК в электронный чек-лист.

13. Алгоритм выполнения навыка

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Предложить пациенту сесть на стул
3.	Представиться, обозначить свою роль
4.	Спросить у пациента:
5.	• как к нему обращаться
6.	• возраст
7.	Обратиться к пациенту по имени
8.	Осведомиться о самочувствии пациента
9.	Информировать пациента о целях вмешательства и получить согласие на его проведение
10.	Провести методику «кулак-кольцо»:
11.	• дать инструкцию по проведению методики
12.	• уточнить у пациента, понятна ли инструкция
13.	• скорректировать выполнение пациентом пробы в случае неверного усвоения инструкции, при необходимости повторно предъявить инструкцию
14.	• зафиксировать выполнение в бланке регистрации ответов
15.	• получить обратную связь об опыте выполнения задания и внести ее в бланк регистрации
16.	Поблагодарить пациента за сотрудничество, сообщить, что о результатах исследования он может узнать у лечащего врача
17.	Проанализировать полученные результаты
18.	Охарактеризовать выполнение пробы

19.	Определить симптомы нарушения внимания и нейродинамических показателей психических функций
20.	Определить нарушенный нейропсихологический фактор
21.	Внести результаты работы пациента в бланк регистрации ответов

14. Оценочный лист (чек-лист)

Используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	✓ да ☐ нет
2.	Предложил пациенту сесть на стул	✓ да ☐ нет
3.	Представился	✓ да ☐ нет
4.	Обозначил свою роль	✓ да ☐ нет
5.	Спросил у пациента, как к нему обращаться	✓ да ☐ нет
6.	Спросил у пациента его возраст	✓ да ☐ нет
7.	Обратился к пациенту по имени	✓ да ☐ нет
8.	Осведомился о самочувствии пациента	✓ да ☐ нет
9.	Информировал пациента о целях обследования	✓ да ☐ нет
10.	Получил согласие пациента на обследование	✓ да ☐ нет
	<i>Проведение методики «кулак-кольцо»</i>	
11.	• дал инструкцию по проведению методики	✓ да ☐ нет
12.	• уточнил понятность инструкции для пациента	✓ да ☐ нет
13.	• скорректировал выполнение пациентом пробы в случае неверного усвоения инструкции, при необходимости повторно предъявил инструкцию	✓ да ☐ нет
14.	• зафиксировал ответы в бланке регистрации ответов	✓ да ☐ нет
15.	• получил обратную связь об опыте выполнения задания, внес в бланк регистрации	✓ да ☐ нет
16.	Поблагодарил пациента за сотрудничество, сообщил, что результаты исследования он может узнать у лечащего врача	✓ да ☐ нет
17.	Проанализировал полученные результаты	✓ да ☐ нет
18.	Охарактеризовал выполнение пробы	✓ да ☐ нет
19.	Определил симптомы нарушения внимания и нейродинамических параметров психических функций	✓ да ☐ нет
20.	Определил нарушенный нейропсихологический фактор	✓ да ☐ нет
21.	Внес результаты работы пациента в бланк регистрации ответов	✓ да ☐ нет

15. Медицинская документация**БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ ОТВЕТОВ**

	Элементарные персеверации	Системные персеверации	Эхопраксии	Стереотипии	Дезавтоматизация	Нарушение речевой регуляции	Упрощение двигательной программы
1.							
2.							
3.							

Предполагаемый механизм(ы) нарушения праксиса:

16. Сведения о разработчиках паспорта**16.1. Организация-разработчик:**

МГУ имени М.В.Ломоносова.

16.2. Автор-составитель:

Ковязина М.С. – д.психол.н., профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

16.3. Рецензент:

Варако Н.А. – к.психол.н., старший научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Приложение 1

Справочная информация

1. Перед проведением нейропсихологического обследования необходимо установить с пациентом контакт, располагающий к сотрудничеству.
2. Обследование проводится за столом с соблюдением дистанции оптимальной для поддержания рабочего контакта.
3. Аккредитуемому необходимо четко следовать алгоритму проведения методики, не отвлекаться на посторонние темы, не делать подсказок.
4. Проявлять уважение и вежливое отношение к пациенту.

Приложение 2

Инструкция: состоит из нескольких этапов.

Первое объяснение. «Вам нужно попеременно выбрасывать, сгибая в локте руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)». Нейропсихолог сопровождает инструкцию демонстрацией движений.

Продолжение инструкции. «Посмотрите еще раз. Вам нужно попеременно выбрасывать, сгибая в локте руку и пальцы то сжатые в кулак, то поставленные в позу кольца (соединенные в кольцо большой и указательный пальцы)». Нейропсихолог сопровождает инструкцию демонстрацией движений.

Затем инструкция и демонстрация снова повторяется 3-й раз, при этом добавляется просьба проговаривания смены движений кисти вслух: «Говорите себе: «кулак-кольцо, кулак-кольцо, кулак-кольцо»».

Ответы пациента вносятся в бланк регистрации ответов с обозначением характера выполнения пробы, определением симптомов нарушения произвольных движений и нарушенного нейропсихологического фактора.

Приложение 3

В случае возникновения технического сбоя (сбой программного обеспечения, отключение электроэнергии и т.д.) и отсутствия возможности заполнения чек-листа онлайн возможно использование бумажных чек-листов.

ЧЕК – ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Должность Нейропсихолог
 Дата _____ Номер кандидата _____

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	☐ да ☐ нет
2.	Предложил пациенту сесть на стул	☐ да ☐ нет
3.	Представился	☐ да ☐ нет
4.	Обозначил свою роль	☐ да ☐ нет
5.	Спросил у пациента, как к нему обращаться	☐ да ☐ нет
6.	Спросил у пациента его возраст	☐ да ☐ нет
7.	Обратился к пациенту по имени	☐ да ☐ нет
8.	Осведомился о самочувствии пациента	☐ да ☐ нет
9.	Информировал пациента о целях обследования	☐ да ☐ нет
10.	Получил согласие пациента на обследование	☐ да ☐ нет
	<i>Проведение методики «кулак-кольцо»</i>	☐ да ☐ нет
11.	• дал инструкцию по проведению методики	☐ да ☐ нет
12.	• уточнил понятность инструкции для пациента	☐ да ☐ нет
13.	• скорректировал выполнение пациентом пробы в случае неверного усвоения инструкции, при необходимости повторно предъявил инструкцию	☐ да ☐ нет
14.	• зафиксировал ответы в бланке регистрации ответов	☐ да ☐ нет
15.	• получил обратную связь об опыте выполнения задания, внес в бланк регистрации	☐ да ☐ нет
16.	Поблагодарил пациента за сотрудничество, сообщил, что результаты исследования он может узнать у лечащего врача	☐ да ☐ нет
17.	Проанализировал полученные результаты	☐ да ☐ нет
18.	Охарактеризовал выполнение пробы	☐ да ☐ нет
19.	Определил симптомы нарушения внимания и нейродинамических параметров психических функций	☐ да ☐ нет
20.	Определил нарушенный нейропсихологический фактор	☐ да ☐ нет
21.	Внес результаты работы пациента в бланк регистрации ответов	☐ да ☐ нет

ФИО члена АПК_____
Подпись_____
Отметка о внесении в базу (ФИО)